

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института естественных наук  
 С.Ю. Гаврик  
«04» 02 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Физическая география Донбасса»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Курс - 4 ОФО (8 семестр), 4 ЗФО (11, 12 семестр)

Разработчик:

зав. кафедрой географии и туризма,

к.п.н., доцент И.А. Белецкая;

ст. преп. кафедры географии и туризма

В.В. Рыбальченко

Зав. кафедрой географии и туризма

 И.А. Белецкая

Протокол

от «27» 07 2026 г. № 77

Луганск, 2026

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая география Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИД-1 ПК-4. Формирует междисциплинарные связи в области географии и биологии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности. ИД-2 ПК-4. Самостоятельно проводит исследования, постановку эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований. ИД-3 ПК-4. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ИД-4 ПК-4. Понимает современную географическую картину мира, позволяющую рассматривать все полученные результаты в их единстве и взаимосвязи и соотносит их с естественнонаучной картиной мира в целом.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общие сведения о Донбассе. История исследования природы Донбасса	ПК-4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос. Тестирование.

<b>Тема 2.</b> История палеогеографического развития региона. Тектоническое строение Донбасса	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос, рефераты, письменные ответы на вопросы. Тестирование.
<b>Тема 3.</b> Рельеф Донбасса	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос, рефераты, письменные ответы на вопросы. Тестирование.
<b>Тема 4.</b> Полезные ископаемые Донбасса	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос. Тестирование.
<b>Тема 5.</b> Климат Донбасса	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос.
<b>Тема 6.</b> Водные ресурсы Донбасса	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос, рефераты, письменные ответы на вопросы. Тестирование.
<b>Тема 7.</b> Почвы Донбасса. Растительный и животный мир Донбасса	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос. Тестирование.
<b>Тема 8.</b> Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос. Тестирование.
<b>Тема 9.</b> Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос, рефераты, письменные ответы на вопросы. Тестирование.
<b>Тема 10.</b> Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона	ПК–4.	Оценка выполнения лабораторных заданий. Устный опрос, рефераты, письменные ответы на вопросы.
<b>Текущая аттестация</b>	ПК–4.	контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК–4.	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели)</b>
ПК-4	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области, основы методологии теории и методики обучения преподаваемого предмета; законы и принципы получения нового знания; междисциплинарные связи в области географии на основе интеграции научной и исследовательской работы.

	<p>Умеет: самостоятельно проводить исследования, использовать информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач; самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала.</p> <p>Владеет: навыками грамотно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам, вести конструктивный диалог и толерантности; знаниями о геополитической ситуации, месте и статусе Российской Федерации в современных геополитических процессах; знаниями о современной географической картине мира.</p>
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов ОФО	Количество баллов ЗФО
Выполнение и защита практических работ	30	20
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	50	60
<b>Итого за семестр/ триместры:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Практические работы по следующим темам

1. Физико-географическое положение Донбасса.
2. История исследования природы Донбасса.
3. Уникальность геологического строения Донбасса. История геологического развития региона.
4. Тектоническое строение Донбасса.
5. Полезные ископаемые Донбасса: горючие, рудные и нерудные.
6. Рельеф Донбасса.
7. Речная система Донбасса. Озера, болота и водохранилища. Хозяйственное значение подземных вод.
8. Климат Донбасса. Температурный режим, атмосферные осадки, ветровой режим. Характеристика климата по сезонам.

9. Почвы Донбасса. Влияние антропогенного фактора на состояние почв.
10. Растительность Донбасса. Классификация степей. Животный мир Донбасса. Редкие животные и растения, их охрана.
11. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.
12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Донбасс – всесоюзная кочегарка.
2. Климатические сезоны года в Донбассе.
3. Г.Г. Капустин – отец угольного Донбасса.
4. Редкие, эндемические и реликтовые растения Донбасса.
5. Топонимы Донбасса.
6. Неблагоприятные погодные явления в регионе.
7. Заповедные места Донбасса.
8. Целебные источники Донбасса.
9. Канал Северский Донец – Донбасс.
10. Растительность Донбасса. Классификация степей. Редкие растения и их охрана. Животный мир Донбасса. Редкие животные и их охрана.
11. Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.
12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Характеристика физико-географического положения Донбасса.
2. Основные этапы физико-географических исследований территории Донбасса.
3. Географическая характеристика Азовского моря.
4. Характеристика особенностей природы Донбасса.
5. Геолого-тектоническая структура территории Донбасса. Характеристики основных тектонических структур.
6. Основные морфоструктуры в пределах Донбасса. Связь рельефа Донбасса с тектонической структурой территории.

7. Геоморфологическое строение территории Донбасса. Распространение разных типов рельефа.
8. Полезные ископаемые Донбасса. Закономерности распределения месторождений полезных ископаемых.
9. Характеристика Донецкого кряжа.
10. Характеристика палеогеографических условий в пределах современной территории Донбасса.
11. Неотектонические процессы на территории Донбасса.
12. Основные факторы, влияющие на формирование климата Донбасса.
13. Характеристика основных климатических показателей в пределах территории Донбасса.
14. Характеристика сезонов года в Донбассе.
15. Особенности поверхностных вод. Характеристика крупнейших рек Донбасса.
16. Характеристика озер, водохранилищ, подземных вод Донбасса.
17. Канал Северский Донец – Донбасс.
18. Почвы Донбасса. Географические закономерности распространения почв.
19. Растительные комплексы Донбасса, их связи с типами почв.
20. Фауна Донбасса. Виды животных, занесенные в Красную книгу.
21. Основные типы ландшафтов в пределах Донбасса, закономерность их распределения.
22. Физико-географическое районирование Донбасса, основные принципы его проведения.
23. Характеристика физико-географических областей Донбасса.
24. Экологические проблемы городов Донбасса. Изменения окружающей среды урбанизированных территорий.
25. Неблагоприятные и опасные метеорологические процессы в пределах Донбасса.
26. Объекты природно-заповедного фонда Донбасса.

**Тесты для проведения обобщающего контроля:  
( компетенция ПК–4):**

1. Самой высокой формой рельефа ДНР является:
  - а) Донецкий кряж
  - б) Приазовская низменность
  - в) Приазовская возвышенность.
2. Из этой горной породы получают более 100 видов веществ. Например: газ, бензол, нафталин, аммиак, взрывчатку, краски, аспирин и даже духи.
  - а) ртуть
  - б) уголь
  - в) доломиты

3. Наивысшей точкой ДНР является:

а) могила Мечетная б)

могила Гончариха

в) могила Острая

4. Донецкий каменноугольный бассейн сформировался в:

а) Кайнозойскую эру

б) Мезозойскую эру

в) Палеозойскую эру

5. В тектоническом строении Приазовской возвышенности соответствует:

а) Украинский щит

б) Днепровско-Донецкая впадина

в) Воронежский массив

6. Древнейшей горной породой, сформировавшейся на территории ДНР, является:

а) уголь

б) гнейс

в) мел

7. В тектоническом строении выход кристаллических пород на поверхность формирует:

а) чехол

б) плиту

в) щит

8. Днепровско-Донецкая впадина сложена:

а) вулканическими породами

б) метаморфическими породами

в) осадочными породами

9. К топливным полезным ископаемым относится:

а) ртуть

б) уголь

в) мергель

10. К антропогенным формам рельефа относятся:

а) балки

б) песчаные косы

в) терриконы

11. Кайнозойская эра включает следующий период:

а) палеогеновый

б) каменноугольный

в) меловой

12. К топливным полезным ископаемым относится:

- а) ртуть
- б) уголь
- в) мергель

13. Мелкие формы рельефа (балки и овраги) по происхождению относятся к следующим формам рельефа:

- а) карстовые
- б) эоловые
- в) водно-эрозионные

14. Белосарайская и Кривая косы Азовского моря относятся к:

- а) водно-эрозионным
- б) морским аккумулятивным
- в) денудационным

15. Цементное сырье – мергель добывают в:

- а) Мариупольском месторождении
- б) Амвросиевском месторождении
- в) Никитовском месторождении

16. Наибольшее количество солнечной радиации ДНР получает:

- а) 22 июня
- б) 22 сентября
- в) 23 марта

17. Циклоны – это атмосферные вихри в центре с:

- а) высоким давлением
- б) низким давлением
- в) давлением значения не имеет

18. Какие воздушные массы формируют климат ДНР:

- а) тропические
- б) умеренные континентальные
- в) умеренные морские

19. Определите температуру на Саур Могиле, если на уровне моря  $+18^{\circ}\text{C}$ :

- а)  $20^{\circ}\text{C}$
- б)  $16,4^{\circ}\text{C}$
- в)  $18^{\circ}\text{C}$

20. Ось Воейкова проходит через:

- а) юг области

- б) западную часть
- в) север области

21. Характерной чертой антициклона является:

- а) восходящие потоки воздуха
- б) область низкого давления
- в) сухая погода летом, морозная – зимой

22. В ДНР выпадает:

- а) более 600 мм осадков
- б) 250 мм
- в) 450 мм

23. Атмосферное давление на вершине Могилы Гончарихи относительно уровня моря:

- а) понизится на 27 мм рт. ст.
- б) останется неизменным
- в) повысится на 27 мм рт. ст.

24. Коэффициент увлажнения на территории ДНР:

- а)  $<1$
- б)  $>1$

25. Наибольший дефицит влажности воздуха в ДНР наблюдается:

- а) летом
- б) осенью
- в) весной

26. На побережье Азовского моря преобладают:

- а) муссоны
- б) пассаты
- в) бризы

27. К неблагоприятным климатическим явлениям ДНР относятся:

- а) цунами
- б) суховеи
- в) таяние снега

28. Характерной чертой умеренного пояса является:

- а) смена времен года
- б) влажная погода
- в) засушливая погода

29. Климат за последние 100 лет изменился в сторону:

- а) похолодания

- б) потепления
- в) не изменился

30. Для составления розы ветров необходимо знать:

- а) температуру и направление ветра
- б) направление ветра и атмосферное давление
- в) направление ветра и количество дней.

31. Дайте определение  
Литосферная плита – это ...

32. Выберите правильный ответ  
Территория Луганщины расположена на ...
- а) Скифской платформе;
  - б) Восточно-Европейской платформе;
  - в) Западно-Европейской платформе

33. Выберите правильный ответ  
Донецкая складчатая область образовалась в ...
- а) каледонскую эпоху;
  - б) байкальскую эпоху;
  - в) герцинскую эпоху;
  - г) киммерийскую эпоху

34. Выберите правильный ответ  
Как рельефу Донецкому кряжу соответствует ...
- а) Днепровско-Донецкая впадина;
  - б) Донецкая складчатая область;
  - в) Украинский щит;
  - г) Скифская платформа

35. Дайте определение  
Минеральные ресурсы – это ...

36. Укажите правильный ответ  
Донецкий каменноугольный бассейн был открыт в ...
- а) 1700 г.;
  - б) 1721 г.;
  - в) 1821 г.;
  - г) 1935 г.

37. Выберите топливные ресурсы, расположенные на территории Луганщины.

- а) каменный уголь;
- б) горючие сланцы;

- в) торф;
- г) нефть;
- д) природный газ;
- е) бурый уголь

38. Дополните предложение

С хозяйственной деятельностью человека связано возникновение ...  
форм рельефа

- а) карстовых;
- б) гравитационных;
- в) техногенных;
- г) водно-эрозивных

39. Выберите правильный ответ

В какой период образовался уголь Донецкого каменноугольного бассейна?

- а) девонский;
- б) карбоновый;
- в) юрский;
- г) меловой

40. Выберите правильный ответ

Воронежскому кристаллическому массиву соответствуют ...

- а) склоны Среднерусской возвышенности;
- б) склоны Днепровско-Донецкой впадины;
- в) склоны Причерноморской впадины;
- г) Скифская платформа

41. Дополните предложение

Минеральные ресурсы делятся на три группы, а именно ...

42. Укажите правильный ответ

Ученый, который впервые ввел название «Донецкий кряж», а угольный бассейн именовал Донецким.

- а) Ковалевский;
- б) Капустин;
- в) Лутугин;
- г) Докучаев

43. Выберите нерудные ресурсы, расположенные на территории Луганщины

- а) габро;
- б) пески стеклянные;
- в) мел;
- г) известняки флюсовые;
- д) мрамор;
- е) каменная соль;
- ж) сера;
- з) каолины